

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 137 (7213)

ЧЕТВЕРГ, 15 НОЯБРЯ 1990 г.

Цена 3 коп.

ПРАЗДНИК
В ОРЛОВКЕ

За честный труд — почет и слава



Закончены основные полевые работы — очень ответственная пора для тружеников сельского хозяйства, — подведены итоги, и руководство Дзержинского агропромышленного комплекса решило, не дожидаясь официального Дня работников АПК и перерабатывающей промышленности, провести праздник для хлеборобов и животноводов в начале ноября. На торжество были приглашены передовики сельскохозяйственного производства, руководители, специалисты хозяйств, предприятий, помогавших в уборке урожая.

Праздник проходил в Орловском Доме культуры, благо там есть где разместиться, повеселиться.

Торжественная часть началась с выступления первого секретаря РК КПСС, председателя районного Совета народных депутатов П. И. Климова. Слова благодарности он адресовал дояркам и скотникам, трактористам и шоферам, комбайнерам, свинаркам, специалистам хозяйств — всем, кто вносит свой большой вклад в выполнение продовольственной программы района.

С большим уважением относятся дзержинцы к хлебу. Без него не обошелся и нынешний праздник. Большой каравай на вышитом полотенце преподнесли орловские девочки в русских костюмах механизатору Денисовского совхоза А. А. Кононову и свинарке колхоза «Россия» Е. Я. Комендантовой. Принимая его, Екатерина Яковлевна сказала: «Огромное спасибо всем тем, чьими руками выращен этот урожай». Каравай занял почетное место на сцене.

(Окончание на 2-й стр.)

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ ВОПРОС: ПУТИ РЕШЕНИЯ

На финише года

Непростая задача — досрочно выполнить государственный заказ по молоку и мясу. Но именно такую цель поставили перед собой животноводы колхоза «Искра». План по реализации молока колхозники выполнили задолго до срока, 4 ноября справились с годовым планом по мясу. За счет чего удалось добиться успеха? Послушаем главного зоотехника колхоза Нину Васильевну Васильеву:

— Ходом выполнения программ, если их можно так назвать, «Молоко» и «Мясо» мы в основном довольны. Государственный заказ 1990 года на молоко выполнили еще в первой декаде октября, на перерабатывающие предприятия отправлено более 22000 центнеров молочной продукции. Годовой рубеж по мясу составил 580 тонн, еще до октябрьских праздников колхозники продали государству 586 тонн.

Основная заслуга досрочного выполнения годового плана принадлежит арендному звену Михаила Федоровича Дякина. Коллектив, в составе которого кроме звеньевых два его родных брата — Геннадий Федорович и Владимир Федорович, Николай Петрович Иванов и Александр Егорович Хомяков (тоже родственники), работает на откормочной площадке, ухаживает за бычками. За счет полноценных рационов, хорошего ухода за скотом растут здесь привесы животных. Бычки поступают с откормплощадки в основном выше средней упитанности, со средним сдаточным весом 390 килограммов.

Арендаторы не только уха-

живают за животными, но и сами запасают для них корма на зиму, для этого имеют участок пашни, необходимую технику, инвентарь. Нынче из-за засушливого лета заготовить корма в достатке не смогли. При грамотной организации, хозяйском отношении к делу, оказывается, можно твердо рассчитывать на успех. В рационе молодняка сегодня сенаж, сено, солома и концентраты, это дает возможность поддерживать среднесуточные привесы животных в пределах 500-600 граммов.

Нынешняя зимовка идет без сбоев и на ферме у арендаторов Л. Ф. Пивко. Она вместе с мужем, сестрой, зятем и З. М. Шахметовой ухаживает за теллятами до шестимесячного возраста. При плане 548 граммов животноводы получают в сутки по 551 грамму привесов.

Иван Михайлович Логутов и Евгений Иванович Мисюк из Чурюковской бригады обслуживают на ферме 270 голов молодняка крупного рогатого скота. Все лето скотники добросовестно пасли животных на пастбище, сейчас поставили на стойловое содержание. Хороший уход позволил получить в октябре почти по килограмму привесов в сутки, почти вдвое превысив плановое задание. И с начала года здесь хорошие показатели, при плане 396 граммов среднесуточный привес составил 511 граммов.

Арендные отношения повышают трудовую активность людей, а такие коллективы действуют у нас как в мясном, так и в молочном животноводстве. Неудивительно, что у них и результаты лучше.

НОЯБРЬСКИЕ ТОРЖЕСТВА

Седьмого ноября, несмотря на различные кривотолки, противоречивые настроения и тридцатиградусный мороз, на площади районного центра состоялся митинг, посвященный 73-й годовщине Октябрьской революции. Народу, несмотря на жуткий холод, собралось порядком. Кто пришел по привычке, кто — любопытства ради, а кто — действительно отметить семьдесят третью годовщину Советской власти. Митинг получился (как бы поточнее выразиться) «будничным». Не было привычных шествий, празднично украшенных колонн... С приветственным словом к собравшимся обратился первый секретарь районного комитета партии П. И. Климов, секретарь районного комитета комсомола А. Голубев и другие.

Затем по площади промаршировали, показав свою выправку, воины Канского гарнизона. К памятнику землякам-дзержинцам, погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войн, были возложены цветы и гирлянды. Перед собравшимися также выступили участники художественной самодеятельности из Дзержинского детского дома. Митинг закончился спокойно, непредвиденных ситуаций не возникло.

х х х

Двадцатью днями раньше, пятого ноября, в районном Доме культуры прошел праздничный вечер. Работники районной библиотеки подготовили интересный устный журнал, а провели его второй секретарь РК КПСС В. А. Кайсин, завуч Дзержинской средней школы № 1, преподаватель истории и обществоведения А. Н. Сидорова и основатель Дзержинского краеведческого музея А. С. Чупров.





За честный труд — почет и слава

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Какими были прошедшие месяцы года, чей труд заслуживает похвалы — об этом рассказала председатель агропромышленного объединения В. С. Балакирева. После ее слов участники совещания приветствовали школьники Орловской средней школы. Они прославили труд замечательных животноводов, хлеборобов, которым затем были вручены почетные грамоты, ценные подарки, денежные премии. Один за другим на сцену поднимались счастливые от чувства выполненного долга, от теплого внимания, от необычности обстановки (очень редки такие праздники для работников сельского хозяйства) люди тяжелого физического труда. Каждого сопровождали аплодисменты.

И еще были песни. Их исполнил хор ветеранов войны и труда районного Дома культуры под руководством Л. Г. Тарак — частый гость на полях и фермах района.

Завершил праздник «голу-

бой огонек», организованный орловцами. Проводился он под девизом: «За честный труд — почет и слава». Передовики сельскохозяйственного производства подробнее узнали друг о друге, услышали много хороших слов о себе, с благодарностью приняли песни, танцы, сценки, исполненные в их честь. Сами от души потанцевали и попели.

Л. СЕМЕНОВА.

На снимках (первая страница): Почетную грамоту комбайнеру совхоза имени Дзержинского В. К. Бараболе вручают первый секретарь РК КПСС, председатель районного Совета народных депутатов П. И. Климов и председатель АПО, заместитель председателя исполкома райсовета В. С. Балакирева; в зале — передовики сельскохозяйственного производства; виновников торжества приветствуют учащиеся Орловской средней школы.

На снимках (вторая страница): Екатерина Яковлевна Комендантова — свинарка кол-



хоза «Россия» — с хлебом-солью; подарок за хорошую работу — технику искусственного осеменения коров колхоза «Красный маяк» Ю. А. Лесных; ведущая «голубого огонька» Люба Зинкевич; выступают самодеятельные артисты Орловского Дома культуры.

Фото В. ФИЛИМОНИЧЕВА.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ЧТО МОЖЕТ КОМИССИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольной комиссии Дзержинской районной партийной организации, утвержденное XXVI районной отчетно-выборной партийной конференцией.

1. Контрольная комиссия районной партийной организации избирается районной партийной конференцией в целях осуществления контроля за деятельностью районного комитета КПСС, его аппарата, за соблюдением в партийных организациях района уставных требований.

В своей работе комиссия руководствуется Уставом КПСС и настоящим Положением, подотчетна лишь конференции районной партийной организации.

2. Контрольная комиссия осуществляет контроль:

— за выполнением в партийных организациях района программных документов и Устава КПСС;

— решений конференции районной партийной организации;

— за соблюдением в деятельности районного комитета КПСС демократических принципов. Опротестовывает его

решения, если они противостоят программным и уставным положениям;

— принимает меры по фактам бюрократизма, зажима критики, злоупотреблений служебным положением, самоуправства в партийной политике;

— способствует укреплению партийных рядов и партийного товарищества, повышению авторитета и самостоятельности первичных парторганизаций;

— в рамках своей компетенции защищает законные права, честь и достоинство коммунистов;

— следит за тем, чтобы в парторганизациях и выборных партийных органах не ущемлялось право меньшинства на отстаивание своей позиции, а принятые решения выполнялись всеми коммунистами;

— проверяет в районном комитете партии, его аппарате соблюдение установленного порядка рассмотрения обращений партийных организаций, писем и заявлений;

— рассматривает поступающие в ее адрес обращения парторганизаций и коммунистов, вносит в соответствующие организации предложения по устранению выявленных недостатков;

— в соответствии с Уставом КПСС привлекает к ответственности любого коммуниста, подрывающего своими действиями партийную дисциплину, нормы общественной морали и авторитет партии;

— решение контрольной комиссии об исключении из партии доводится до первичной партийной организации. В случае ее возражения вторично рассматривается с приглашением представителя этой парторганизации, после чего комиссия принимает окончательное решение;

— рассматривает апелляции на решения бюро РК КПСС и первичных партийных организаций об исключении из КПСС и взысканиях;

— контролирует исполнение бюджета районной партийной организации, ревизует финансово-хозяйственную деятельность райкома и первичных парторганизаций района, правильность уплаты коммунистами членских партийных взносов;

— оказывает методическую помощь контрольно-ревизионным комиссиям первичных парторганизаций, анализирует практику и обобщает опыт их

деятельности.

3. Контрольная комиссия районной партийной организации и ее председатель избираются конференцией районной партийной организации. Коммунисты, избранные в контрольную комиссию, не могут являться членами районного комитета или работниками его аппарата.

Пленарные заседания контрольной комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год, а также по требованию одной трети ее членов.

4. Контрольная комиссия на своем пленуме избирает заместителя председателя, президиум комиссии, определяет его полномочия, формирует из числа членов контрольной комиссии, а также других коммунистов контрольные группы по направлениям работы.

Президиум ежегодно представляет пленуму контрольной комиссии отчет о своей деятельности.

5. Члены контрольной комиссии участвуют с совещательным голосом в работе пленумов и комиссий райкома КПСС, а председатель контрольной комиссии и его заместитель — в заседаниях бюро и других исполнительных органов райкома партии. Члены контрольной комиссии вправе пользоваться всеми документами райкома КПСС.

6. Контрольная комиссия ра-

ботает гласно, о своей деятельности информирует партийные организации, принятые постановления публикуются в печати. Члены контрольной комиссии регулярно отчитываются в партийных организациях.

7. Контрольная комиссия районной партийной организации за счет средств партийного бюджета содержит председателя комиссии. Средства на содержание контрольной комиссии определяются на совместных пленумах райкома КПСС и контрольной комиссии районной партийной организации.

8. Разногласия, возникающие между контрольной комиссией и райкомом КПСС, разрешаются на совместных пленумах, заседаниях бюро райкома партии и президиума контрольной комиссии. Решение считается принятым, если за него при раздельном голосовании подано не менее двух третей голосов членов райкома и контрольной комиссии или бюро и президиума.

9. Контрольная комиссия районной партийной организации по вопросам, относящимся к ее компетенции, принимает постановления, по итогам ревизий утверждает акты и доводит их до райкома КПСС и секретарей проверяемых и ревизируемых парторганизаций, которые обязаны сообщить в контрольную комиссию о принятых мерах.

Мы привыкли думать о том, что если наши дети каждый день ходят в школу — значит и нет никаких проблем. Заблуждаемся: сельские школы утопают в своих заботах, просто мы об этом не знаем. Что такое школа в деревне? Скорее всего, старенький домик, тесные классные кабинеты, плохое оборудование и т. д. Посмотрите, где, в каких условиях живет деревенский учитель, на неустойчивость его быта. И вместе с тем он идет к детям и преподает уроки нравственности, человеколюбия, доброты, честности. А что у него на душе? Возмущение! Отчаяние! Беспомощность! Кто поможет ему в повседневных делах и заботах? Поэтому мы хотим открыть страничку, посвященную проблемам педагогов, а также рассказывать о лучших из них, и обращаемся к читателям «Дзержинца» помочь выбрать название для этой страницы. Надеемся, разговор, начатый сегодня, будет продолжен.

В КАБИНЕТЕ географии Александровской средней школы можно узнать обо всем. Здесь попадаешь в удивительный географический уголок, где можно отправиться в путешествие по странам мира, познакомиться с выдающимися путешественниками и мореплавателями, с коллекциями природных материалов, полезных ископаемых, с составом почв. Карты, схемы, глобус — это тоже находится во владениях географического уголка. Кстати, ученикам очень удобно использовать имеющийся материал для подготовки к урокам.

Ну, а полноправным хозяином этого уголка можно считать учителя Виктора Ильича Зиновича. Все оформление кабинета сделано его руками за годы работы в школе.

...Как складывается человеческая жизнь? У каждого по-разному. Единственное, о чем точно можно сказать, есть в ней и дни разочарования, и дни радости. Каких больше? Но, наверное, все житейские неурядицы сглаживаются искорками светлого и благородного дела. И всегда добрый поступок победит хамство и невежество и посеет великодушие.

На вопрос, почему решил посвятить себя педагогической деятельности, Виктор Ильич ответил просто и кратко: «Можно сказать, случайно, и

сам того не ожидал». В таком случае любопытно узнать.

— Я с детства боялся учителей и бросался при их виде в сторону, стараясь не попадаться на глаза. После окончания школы поступил в медицинский институт. Прочитав год. Как-то нас, студентов, повели в больницу. При

судьбы

«Я с детства боялся учителей...»

виде трупа человека и его анатомии возникло отвращение, брезгливость. И бросил учебу, уехал. Маялся без дела по деревне.

Однажды встретил учительницу Надежду Яковлевну Роля. Она заинтересовалась моими успехами. Я ее обманул, сказал, что в отпуск отпустили. Но сколько не скрывай, тайное все равно когда-нибудь становится явным. Тогда мне говорят: езжай в роно. А на дворе суровый декабрь. Жуткий мороз. У нас в семье было восемь детей, обуять-одеть нечего, жили бедно. Добираться до райцентра далеко. Выпросил фуфайку и поехал.

Я тогда не знал, что районо — кузница учителей. Вошел — сидит женщина, солидная такая, представительная. На работу, говорю, пришел устраиваться. Она меня расспрашивает: кто такой? где учился? А потом говорит: пойдешь

учителем. Я даже онемел. Как стоял на месте, так и застыл в недоумении. Жарко стало, смутился.

Пришел к сестре за советом. Она успокоила, ничего, мол, страшного. Несколько дней ходил раздумывал. В конце концов рискнул. Отправили меня на трехмесячные курсы подучиться.

Первое крещение получил в деревне Михайловке в 1961 году. Стал учителем начальных классов. Сейчас, если вспомнить тот первый учебный день, даже смешно становится. Зашел в класс, а слова не могу сказать. Моей наставницей стала Ядвига Владимировна Лис, она и поставила меня на место. Надо сказать, что Ядвига Владимировна сама очень трудолюбивая. И плохо готовиться к занятиям нам, молодым, было стыдно. Тяп-ляп к преподаванию не отнеслись. Поэтому работать

приходилось много, готовиться к урокам основательно.

Затем пять лет проработал заведующим школой 4-й фермы, так она раньше называлась. Совмещал работу и учебу в педагогическом институте. Направили меня в Усолку, там год преподавал географию. Затем был завучем школы в течение пяти лет. Для школы завез парты, оборудование, оформлял кабинеты.

Говорил всегда правду, за чужими спинами не скрывался. За это и поплатился. Один случай из жизни остался в памяти на всю жизнь. Я такой человек, если не порядок, молчать не буду. Написал в газету, что дети в школе замерзают, заболевают пневмонией, в общем, тепла добивался. Это не понравилось бывшим руководителям района тт. Чернову и Кукарцевой, — и с работы был просто-напросто выгнан. Ну, а как же быть? Обучая, кале-

чить детей?

Мой педагогический стаж — 32 года. И вот мое учительство за этот период: Михайловка, Букарь, Канарай, 4-я ферма, Усолка, Александрово. Обосновался в Александрово.

Да, про прежние времена тяжело вспомнить: голод, холод, на всем приходилось экономить. Добрые люди не дали мне пропасть. Спасали меня доброта, помощь семьи Окладниковых. Николай Ефимович с женой всегда относились ко мне с сочувствием. Благодарен им за то, что они помогали мне жить. Работая, все время повторял детям: будьте людьми добрыми, человечными.

ПРОЛЕТЕЛИ годы. Виктор Ильич по-прежнему учительствует в Александровской школе.

— Как наступало воскресенье, — продолжает учитель, — мы с ребятами шли на природу, в походы, очень любили озеро Маслеево. Конечно, молод был, были и силы, энергия, азарт. Сейчас веду классное руководство: с четвертого класса с ребятами. Мне кажется, с четвероклассниками нужно заниматься молодым учителям, чтобы они давали детям не только знания, но и развивали их интересы, силу, укрепляли здоровье, развивали любознательность, для этого ходили бы на экскурсии, в походы. А если здоровое тело — значит в теле здоровый дух. Жизнь сейчас интересная, насыщенная, надо только уметь взять полезное для себя. И деревня наша мне нравится, люди живут хорошие, трудолюбивые.

— Ну что, — спросила я у ребят, — не сильно строгий ваш учитель?

— Нет, — послышалось дружно в ответ.

Е. ВИКТОРОВА.

На снимке: В. И. Зинович.



По следам конфликтной ситуации

Не отводите взгляд от школы

ИЗ ЧЕГО складывается быт педагога? Как и у всякого человека — из мелочей. Сила же мелочей — в том, что их много.

Маленькие неприятности, досадные сбои, житейские нелепицы — как часто, накапливаясь, они цементируются в плотную массу, и жизнь под их тяжестью начинает казаться непосильным бременем. На селе груз бытовых проблем, всевозможных неудобств и неурядиц особенно давит на учителя. Кто может помочь ему в повседневной войне с мелочами?

Волнение вознесенских педагогов мелочью уже не назовешь. Забеспокоились они состоянием школы. Да и комиссия в составе В. В. Новоселова, М. И. Ашаевой, Е. В. Троязыковой признала школу в аварийном состоянии. А начали учителя разговор сейчас потому, что начини его весной, не уверена, что школе оказали бы помощь.

Учителя передали свои требования в письменном виде в отдел народного образования. Это, а также обеспокоенность педагогов и родителей за детей, обучающихся в школе, и послужило поводом для встречи с представителями советского, партийного органов, народного образования, руководителем хозяйства, архитектором района. В разговоре участвовали Н. И. Кряжев, П. И. Климов, Е. В. Троязыкова, В. Г. Селявко, В. Г. Шиленко, К. М. Абумилинов.

Выдвигая свои требования, учителя не собирались бросать детей и закрывать школу, совесть бы им не позволила этого сделать. Добиваются они не только благополучия, а беспокоятся за безопасность учеников, а также о том, с каким арсеналом знаний уйдут дети из школы.

С 1956 года стоит Вознесенская школа. Капитального ремонта до сего дня не было. Стены прогнили, их стали затыкать ватой. Но разве это выход в наши-то тридцатипятиградусные морозы? Было предложено также кусками выпиливать стены и частично заменять. В двух классах осыпается штукатурка, необходимо менять крышу. Последовало предложение и от комиссии: чтобы утеплить школу, надо проложить толь и обить вагонкой.

Над головами нависла балка. Сколько она продержится, одному богу известно. Педагогов успокоили: столько-то лет простояла, и еще выдержит. А если нет? Ответственность-то ляжет не на нас с вами. Мы привыкли думать, что на наш век хватит. Окажись на месте учителя и учеников под прогнувшейся балкой, стали бы молчать?.. Мне кажется, не осознаешь полностью трагичность

положения и беспокойство родителей до тех пор, пока сам не окажешься в подобном положении. Нельзя надеяться на «авось». Учителя не дают ни мяса, ни молока, и даже более, как замечают некоторые люди, «сидят на шее» у государства и районного хозяйства. Поэтому желания заботиться о школе, как ни печально, нет.

...Из-за большой нагрузки падает напряжение до 170 вольт. В связи с этим учителя не имеют возможности воспользоваться для проведения урока радиоприемником. Электропроводка старая, требуется замена, не исключено замыкание.

Детям нет возможности заниматься физической культурой, потому что нет спортзала. Его строительства требовали педагоги — несправедливо? Почему эти дети должны быть лишены возможности заниматься спортом?

ТЕПЕРЬ несколько утешительных слов. Капитальный ремонт школы запланировали на 1992 год. Спортивный зал будет строить ремонтно-строительный участок. Остается дело за документацией, ее нужно подготовить в срочном порядке. Для ремонта выделены 76 тысяч рублей.

Но вернемся к бедам сельской школы.

В начальных классах учится 21 ребенок. Маюся дети в тесноте, 1-й и 3-й классы занимают вместе. Одних надо учить буквам, писать, читать, другим давать новые знания. Подумайте, уж как бьются учителя в нормальных школах с первоклассниками, и то трудно малышам. Здесь учить отдельно нет возможности. Ребятишки приезжие. Автобус привозит из деревни всех сразу. Если сначала проводить занятия у первоклассников, то остальные ребята, постарше, вынуждены будут попросту два часа болтаться по деревне. Вот и просят третьего учителя в начальные классы.

А пока успеваемость у детей низкая, они не умеют говорить, молчат. О каком уровне образования можно вести речь?

Скажу, что вести речь можно об очень и очень низком уровне. Да, все хотят видеть своих детей умными, грамотными, образованными. И в плохих знаниях, конечно, в первую очередь обвиняют учителей... Но виноваты ли они?

Жила школа и без повара. Буквально в последний день перед встречей этот вопрос решился.

Детский сад всегда был камнем преткновения в Вознесенке. В прошлом году дети опаздывали в школу из-за того, что не с кем было оставить своих младших сестер

и братьев. Ждали, пока вернется мама с фермы. Нынче перенесено время начала занятий. Но детский сад все равно нужен в деревне. Строительство его начато, надо продолжать — таково общее мнение педагогов. 19 детей должны ходить в садик, из них шесть — дети учителей. Председатель колхоза В. Г. Шиленко заверил, что детсад будет построен. Остается надеяться и ждать. Понятно и волнение директора школы: заботиться о благополучии учителей — его обязанность. Ему нужно удержать педагогические кадры. Ведь желание поехать работать в глубинку вряд ли найдется.

И, наконец, такая сторона жизни учителей. Товарами повседневного спроса педагоги обслуживаться не будут, и автолавки для них тоже не будут.

КАЖЕТСЯ, все. Но не могу на этом поставить точку. Не хочу, чтобы у некоторых людей сложилось впечатление о заметках, как об исповеди обиженных. Благодаря решительности и смелости педагогов все-таки чего-то добились. Сейчас страсти улеглись, обещания подешевели, успокоительно. Однако моей целью было не только излить обиды и беды вознесенских учителей: подобное положение в школе, думаю, не единичное в нашем районе. Я хотела бы остановиться на таком моменте: нам надо менять свое отношение к учителям.

Все чаще можно слышать: в школе должен возобладать дух интеллигентности, атмосфера подлинного уважения. Но кто и как создаст такую атмосферу?

Сегодня страна переживает сложную, во многом противоречивую, напряженную пору своего становления. Наряду с решением политических, экономических, экологических, социальных проблем жизненно необходимо для страны повышать уровень образованности и культуры. А для этого надо менять отношение общества к учителю. Ведь теперь без участия учительства прогресс общества вряд ли возможен. Несомненно, учителя, школа могут возратить веру в Человека, воспитать нравственность, направленную на созидание, а не на насилие и разрушение.

Но работать учителем становится все сложнее. Он не защищен социально, материально, благополучие его не обеспечено. Престиж профессии крайне низок. Учителя разочарованы туловым положением. Молодые педагоги неохотно идут в школу, а придя в нее, быстро теряют веру в возможность изменить что-либо своими силами. А их коллеги, отдавшие школе многие годы, не видят существенных изменений своего положения.

И все-таки учитель не должен, не имеет права терять веру в себя, не чувствовать свою ответственность за изменение уровня образованности к культуре.

Каким же видит общество современного учителя? Прежде всего, носителем общечеловеческой культуры и нравственности. Учителя умеют общаться и нести радость. Самое важное, что учитель закладывает в своих учениках общечеловеческие ценности: добро, честь, достоинство и порядочность. Но для этого нужны особые условия. На них и надеются вознесенские учителя.

Е. МИХЕРА.

ЗАМЕТКИ ПОСЛЕ ПРЕМЬЕРЫ

Кусочек деревенской жизни



Мне не доводилось раньше знакомиться с местными постановками тех или иных пьес, хотя, говорят, когда-то гремела слава самодеятельных драматических и комических артистов. Как бы там ни было, а в последние годы нечасто нас балуют такими зрелищами, какое состоялось в день праздничных торжеств в районном Доме культуры. Постановка по пьесе С. Лобозерова «По соседству мы живем», осуществленная группой энтузиастов сценического искусства, порадовала вкусы зрителей.

Незатейливый вроде сюжет — приезд в деревню областного корреспондента нечаянно всколыхнул упрямые в глубь души чувства самых разных людей. На этом и строится вся канва постановки. Рождаются комические ситуации, когда из собеседников никто не понимает другого, не хочет слышать их доводов, а только и пытается отстоять свою правоту. Для четы стариков — это непонятная до сегодняшнего дня вина за побег из партизанского отряда, вина за другие перепетии, в которые не по своей воле попал старик (Александр Кокорин). Все-то и

заботушки сегодняшние — как бы не отрезали часть огорода, о чем чрезвычайно живо и образно сумела выразиться на сцене Светлана Шульгина в роли бабки. Использует приезд корреспондента в своих целях и Елизавета (библиотекарь Светлана Кушнер), у которой беда — это брошенная местным паренком дочь, ожидающая ребенка... Ну, а в целом пьеса — это маленький кусочек деревенской жизни, далекой от идиллий, а наоборот, наполненной заботами, страданиями, ожиданием чего-то несбыточного да и просто человеческого счастья.

Эти небольшие заметки не претендуют на какие-то оценки работы молодых исполнителей ролей в спектакле. Выражу только первые впечатления, а может, и пожелания, примут их или не примут — это дело самих артистов.

Первыми перед глазами зрителей предстала пара стариков. В колоритно оформленной горнице суетится бабка, покуривает настоящую махорку дед. Им выпала сложная роль — с первых слов втянуть в сюжетную историю зрителей, не дать пропасть возникше-

му интересу к их костюмам, обстановке, к ним самим. И — получается. Деревенский говорок со всевозможными «ось», «кось», как будто бы и в самом деле свойственен Светлане Шульгиной, — суетится вокруг стола, и в окно выглянет, и к деду пристанет с наставлениями — и все в разговоре, в разговоре. Меньше слов досталось Александру Кокорину, однако многие зрители потом, выражая свое мнение, говорили: «Одна из лучших ролей». И в самом деле, до мельчайших подробностей он старик — и покрывание, и разбитая хворью спина, и манера держать в руке самокрутку. По-настоящему вжился в роль исполнитель.

Обиженная жизнью Елизавета (Светлана Кушнер), по-моему, такой и должна быть в жизни. И муж-то пьяница, дебошир, и дочка вот поспешила с любовью, а сквозь свои беды зорко выглядывает она какие-то промахи в жизни других. Вы посмотрите, как она шантажирует стариков спаленным когда-то дедом лесом и огородом, как ловко выворачивает она на необходимость свадьбы в разговоре с Федором, сыном стариков и отцом сбежавшего парнишки (Владимир Посредников). И скороговорка ее речи, и разухабистость за столом, в подначивании молодого корреспондента (Игорь Бегунцов) — «ты пиши, мол, пиши, напугай-ка стариков», и вдруг набежавшие слезы... Каждый такой штрих — это сложный характер еще не старой деревенской женщины, не сумевшей найти полного счастья, но не сдающейся перед жизнью.

Особая роль выпала в этой пьесе на Федора, волею судьбы оказавшегося в связке с семьей соседей. Собственно, на мажорной этой ноте и заканчивается пьеса — семьи должны породниться, но сколько еще жизненных вывертов и разговоров предшествовало этому! Грубоватый, но твердо усвоивший свою правоту, Федор никак не хочет понять устремлений Елизаветы, и лишь после комической-драматической сцены, когда под дулом ружья мужа Елизаветы (Валерий Глазырин) пришлось даже прятаться под столом, конфликт начинает разряжаться. И вот наконец почти достигнуто согласие: «Будем воспитывать внука! Это наш внук!» Однако, повторюсь, к этому еще надо было подойти, и здесь мне кажется, очень успешно занял сценическое (и наше, зрительское) время Владимир Посредников. Пожалуй, ни одна роль в пьесе не была сыграна с такими эмоциями, которые были свойственны Фе-



дору (вернее, его исполнителю).

Правда, бывали и переборы. Слишком уж временами разбитная Елизавета — это при ее поисках честности и справедливости? Криклив и грозен Федор, вроде бы вот-вот и готов накинуться на своих собеседников, хотя, думаю, деревенскому мужику не мешало бы прибавить и некоторой солидности в суждениях. Были и другие промахи, но столь незначительные, что не стоит и упоминать о них (неумелый грим, разговор в стену, когда актер стоит спиной к зрителю и др.).

Но все это не было заметно на фоне разыгравшихся сцен. Ребята не давали спадать напряжению, заложенному в спектакль, а значит, и интерес не был потерян, хотя накануне, я знаю, высказывалось беспокойство: как бы не побежали зрители по домам после перерыва. А в общем зрители уехали довольными. Понравился и сам спектакль, и постановка его, осуществленная методистом РДК Ольгой Китаевой. На темных полумрачных улицах только и разговоров было что о пьесе и ее исполнителях.

И вот тут в порядке логического завершения выскажу не

только свое мнение: району, наверное, нужен народный театр. Слава богу, не перевелись у нас самодеятельные артисты — и из старого поколения, и из молодого. Есть специалисты и в Доме культуры, и при расширенном составе будущего театра была бы получена возможность заполнить в штаты и профессионального режиссера. Во всяком случае, любая постановка, осуществляемая в стенах Дома культуры, не остается без зрителей, и это радует: люди тянутся к своим талантам. Понимаю, что одних пожеланий мало, многое связывается с трудностями: с отсутствием свободного времени для репетиций и разрядов, может быть, даже с отсутствием самого желания у людей талантливых. Но в одном не сомневаюсь: зрительный зал в этом случае не будет пустовать. А это ли не главное в жизни и работе культпросветчиков — собрать под крышу сельское население, показать им на что способны. Во всяком случае — прошедшая премьера тому подтверждение.

Л. ЛАПТЕНКОВА.

На снимках: сцены из спектакля «По соседству мы живем».

Фото В. Филимонова.

Метод приносит чудо

Алкоголизм — заболевание, возникшее вследствие длительного злоупотребления спиртным. Его основными признаками являются неумеренное влечение к алкоголю, потеря контроля после первой принятой дозы, постоянное желание опохмелиться для облегчения тяжелого состояния после опьянения и запойный характер пьянства, т. е. повторное употребление алкоголя в течение нескольких дней. Избавляет от него только лечение и полный отказ. Чем раньше начато лечение, тем быстрее человек возвращается к полноценной жизни. Излечение целиком зависит

от искреннего желания пьющего навсегда избавиться от этого порока.

Самый эффективный метод лечения от пьянства и алкоголизма — метод народного врача СССР А. Р. Довженко. Результативность метода чудодейственна, в нем органично соединены опыт народного врачевания и высшие достижения современной психотерапии.

Применение каких-либо медикаментозных средств исключено. Психокodирование возвращает утраченную волю, быстро излечивает от тяжкого недуга, исключает возможность рецидивов. Ме-

тод А. Р. Довженко позволяет вернуть к настоящей полноценной жизни всех, кому уже, казалось, ничто не поможет. Вас ждет быстрое возвращение в прекрасный мир, наполненный надеждами, радостью, любовью.

Преимущество данного метода заключается в том, что можно проводить лечение без госпитализации больного в стационар, без отрыва от семьи, трудового коллектива — всего в один день. Всем желающим воспользоваться спасительным методом необходимо за 15 дней до лечения полностью исключить прием спиртного, выполнять диетические рекомендации с преобладанием в рационе минеральной воды, меда, яблок.

Лечение проводится 30 ноября

и 1 декабря текущего года.

Желающим воспользоваться данным методом лечения необходимо обратиться в краевой совет ВДОБТ, получить у врача-психиатра консультацию, а если возникнет необходимость — и лечебную помощь с целью отбора для последующего кодирования.

Анонимность гарантируется. Записи и консультации ведутся с 9 до 19 часов в обычные дни, в субботу до 14 часов, в воскресенье — с 12 до 17 часов.

Звонить по телефонам 22-22-96, 22-11-19, 22-13-45. Наш адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Кирова, 10, краевой совет ВДОБТ.

Г. КОСТЫКИН, зам. председателя краевого совета ВДОБТ.

Поздравляем!

Дорогого отца и дедушку Федора Васильевича Васильева с 60-летием поздравляем и желаем:

Чтоб солнце теплом согревало,
Чтоб хмурые дни навсегда отошли,
Чтоб радость, здоровье рядом шагали,
А годы помедленней шли.
Дети, внуки.

РЕДАКТОР Л. ЛАПТЕНКОВА